

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО АВИАСТРОИТЕЛЬНОМУ И НОВО-САВИНОВСКОМУ РАЙОНАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 1 » сентября 2020 года



«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДТ
Медведева М.Н.
Приказ № 85
от « 1 » сентября 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММЕ
«Я - Лидер»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Фатьянова Ирина Андреевна,
педагог дополнительного образования

г.Казань 2019

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Я - лидер» имеет *социально-педагогическую направленность*.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный № 48226) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660), Концепцией развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.), Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)», Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Уставом ЦДТ.

В объединение принимаются все желающие в возрасте 14-17 лет. Число участников каждого объединения не менее 15 человек. При наличии свободных мест в объединении прием обучающихся осуществляется в течение всего учебного года по результатам собеседования.

Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 144 часа (кол-во часов за весь период обучения). Всего на год приходится 144 часа.

Форма реализации программы – очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: Дети занимаются 2 раза в неделю по 2 часа. При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий

продолжительность занятия регулируется нормами СанПиН, принятых при работе учащихся за компьютером.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. При выполнении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы организуется работа в пришкольных лагерях, проводятся воспитательно-образовательные мероприятия.

Одной из основных предпосылок создания программы лидерской направленности является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека. Лидеры всегда играли большую роль в детском коллективе. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача их выявления и создания условий для развития лидерства в детских коллективах..

Актуальность программы: Главными и наиболее важными качествами человека в современном мире становится мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно в это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Педагогическая целесообразность. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка.

Ориентированный на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка курс занятий сможет помочь ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно полезной деятельности.

Цель программы:

формирование активной, творческой, а также яркой личности, способной к самоопределению и самореализации через объединение «Я Лидер»

Задачи программы:

Обучающие

1. обучить умениям и навыкам публичного выступления;
2. обучить умениям и навыкам эффективного использования времени, тайм-менеджмента;
3. обучить умениям и навыкам проектной деятельности и реализации волонтерского движения.

Развивающие

1. развивать умения и навыки межличностного взаимодействия;
2. развивать умения и навыки разрешения конфликтных ситуаций.

Воспитательные

1. воспитывать социальную ответственность;
2. воспитывать полноценную, яркую личность, которая не боится трудностей.
3. воспитывать у воспитанников культуру поведения, умение общаться.

Отличительная особенность данной программы от уже существующих программ: программа базируется на четырех составляющих:

- *теоретический курс и практические занятия;* основными интерактивными методами и технологиями обучения являются моделирование ситуаций, ролей, мозговой штурм, диалогические ситуации, рефлексия опыта, групповая работа, командное взаимодействие, деловые и ролевые игры;

- *достижение личной победы каждого участника программы;* основными достижениями является личностный рост, сформированность умений и навыков на которые направлена программа;

- *достижение общей победы - активное волонтерство,* оказание социальной помощи тем, кто в ней нуждается – воспитанникам домов – интернатов, детских социальных приютов, детям с ограниченными возможностями здоровья, ветеранам, одиноким людям и т.д.;

- *система открытых уроков.* На открытые уроки приглашаются успешные представители бизнес-сообщества, местной власти, СМИ, родители учащихся и т.д. для того, что бы поделиться секретами своего мастерства, формулой успешности в целом, провести мастер-класс по заранее определенной теме.

Для изучения каждого из разделов программы отводится большое количество времени, включающего в себя не только теоретические, но и практические занятия, а также тренинги и защиту социальных проектов, что способствует всестороннему и более системному рассмотрению изучаемой темы.

Основные разделы программы:

Программа состоит из 6 разделов, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга. На занятиях используются притчи, психотехнические упражнения, игры-тренинги, психодиагностические методики, даются рекомендации.

Первый раздел посвящен формированию у учащихся представлений об успешном человеке, адекватном восприятии окружающей действительности. Важным является то, что, обучающимся прививается направленность на самопознание, формирование лидерских качеств, желание быть успешным в жизни и деятельности.

Представленные в этом разделе занятия помогают подросткам примерить на себя роль лидера, сравнить свои личностные качества с качествами лидера, спроектировать план своего личностного развития в направлении достижения желаемых качеств на основе принятия общечеловеческих ценностей, стремления созидать и творить добро.

Второй раздел включает занятия по формированию у обучающихся целей в жизни и активности в социальной среде. Важным является знакомство с технологией проектной деятельности, разработкой социальных проектов и их реализацией через волонтерское движение.

В третьем разделе представлены занятия, развивающие у обучающихся умения управлять своим временем. В современном динамичном мире человек, умеющий работать в условиях дефицита времени, справляться с огромными потоками информации и дел, будет более мобильным и конкурентоспособным.

Четвертый раздел помогает развить у учащихся навыки позитивного межличностного взаимодействия, что является залогом успеха в любой профессиональной области. Особое место занимает формирование умений разрешать конфликтные ситуации и навыков бесконфликтного взаимодействия.

Пятый раздел посвящен развитию мастерства публичного выступления. Представлены занятия не только по формированию умений строить выступления, но и по развитию техники речи, что является важным звеном в имидже лидера.

В шестом разделе представлены занятия по формированию умений принимать решения и брать ответственность на себя. В то же время для лидера важным умением является умение создать команду и вдохновить ее на решение стоящих перед ней задач. Представленные в разделе практические занятия развивают эти умения на основе общечеловеческих ценностей.

Особенность данной программы данная программа адресована каждому ребёнку лично или первичному коллективу персонально, призвана помочь побудить их к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего.

Формы и режим занятий: занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, психологических тренингов, диспутов, диагностических тестов и т.д. В программе используются активные методы обучения, предполагающие групповую работу. Преимущество групповой работы заключается в том, что группа дает возможность «репетиции поведения» в тех или иных ситуациях, с тем, чтобы в дальнейшем перенести лучшие из найденных вариантов в свою реальную жизнь. Участники группы не являются «учениками ведущего», они учатся друг у друга способам преодоления трудностей, эффективным умениям общения и взаимодействия, перенимают ценности и взгляды, если сочтут их приемлемыми для себя.

Ожидаемые результаты обучения:

Обучающиеся будут знать:

- основные функции и характеристики лидерства, закономерности формирования лидерских качеств;
- стратегию управления своим внутренним миром;
- диалогические методы коммуникации;
- основные условия и механизмы саморазвития личности.
- основные законы тайм – менеджмента
- основные понятия «успешный человек», «лидер»
- нормы и правила этикета

Уметь:

- принимать рациональные решения;
- осознанно выстраивать коммуникативное взаимодействие;
- управлять эмоциональным состоянием;
- разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты.
- планировать свою день

Владеть:

- техникой речи, техникой публичного выступления;
- приемами бесконфликтного поведения со сверстниками, способами решения конфликтных ситуаций;
- техникой организации и управления временем;
- навыками достижения личной победы каждого участника программы;
- навыками достижения общей победы участников программы;
- навыками развития волонтерства и вовлечения в эту деятельность ближайшего окружения;
- навыками саморазвития успешной личности.

Формы подведения итогов реализации программы: защита социального проекта
После прохождения программы учащиеся получают свидетельство об окончании курса
«Я лидер».